

### Recuperar la experiencia

Cuestionario

#### Indiaca

¿Cómo fue mi participación en el juego?

¿Qué patrones de movimiento utilicé?

¿Con quién participé más durante el juego?

¿Qué aprendí con él o con ella?

¿Qué tipo de desplazamientos son necesarios para la práctica de la indiaca?

¿Qué dificultades tuve al jugarlo?

¿Cómo superé las dificultades presentadas?

¿Qué aprendí al jugar indiaca?

¿Qué recomendaría a mis compañeros para que la disfruten?

### Recuperar la experiencia

Cuestionario

#### Shuttleball

¿Qué fue lo que más me agradó? ¿Por qué?

¿Qué fue lo más difícil de realizar? ¿Cómo lo resolví?

¿Qué patrones de movimiento se utilizaron?

¿Cuáles son las estrategias que identifican al *Shuttleball*?

En términos de estrategia, ¿en qué es diferente el *Shuttleball* de la indiaca?

¿Qué aprendí al participar en el *Shuttleball*?

¿Qué modificaciones o ajustes le haría a este juego para que sea más formativo y divertido?

### Recuperar la experiencia

Cuestionario

#### Korfbal

¿Cuáles son las características del *Korfbal*?

¿Qué opinión se tiene de que en el juego sólo se permite "cubrir" a un compañero del mismo sexo?

La situación mencionada, ¿qué implicaciones tiene para la estrategia?

¿Cuál fue la situación de mayor dificultad en el juego? ¿Cómo se resolvió?

¿Qué modificaciones o ajustes se pueden hacer a este juego para que sea más dinámico y formativo?

¿Qué aprendí al jugar *korfbal*?

### Recuperar la experiencia\*

Cuestionario

#### Actividad libre 1

¿Qué juego o deporte seleccionaste?

¿Qué es lo más agradable de él?

¿Qué cosas o situaciones consideraste para su selección?

¿Qué patrones de movimiento se utilizan predominantemente?

¿Qué aprendiste?

### Recuperar la experiencia\*

Cuestionario

#### Actividad libre 2

¿Qué juego o deporte ha sido seleccionado? ¿Por qué?

¿Qué aspectos o elementos consideraste para su selección?

\* Los alumnos seleccionan las dos actividades que les resultaron más significativas y exponen su opinión sobre las mismas.